

Défi scientifique 2015

**Classe de CE1
Mme Rozmiarek
Ecole Michelet Béthune**

Notre défi scientifique

Je vous mets au défi de conserver le plus longtemps possible un glaçon dans la classe.

Notre questionnement

Comment faire pour ralentir la fonte du glaçon dans le milieu ambiant de la classe ?

Nos hypothèses

- Plus le glaçon est gros, moins il fond vite.
- Plus le glaçon est « protégé », moins il fond vite.
- Moins il y a d'air autour du glaçon, moins il fond vite.
- L'eau protège le glaçon.
- Le sel ralentit la fonte du glaçon.

Nos protocoles d'investigation

		45 minutes plus tard	1h30 plus tard
<u>Expérience 1</u>	Je mets un glaçon dans un verre d'eau	Le glaçon a bien fondu	Il n'y a plus de glaçon
<u>Expérience 2</u>	Je mets un glaçon dans une boîte fermée	Le glaçon a déjà fondu	Le glaçon est presque fondu
<u>Expérience 3</u>	Je mets un glaçon dans du coton	Le glaçon a très peu fondu	Le glaçon est encore là
<u>Expérience 4</u>	Je mets un glaçon dans une pelote de laine	Le glaçon a peu fondu	Le glaçon a peu fondu
<u>Expérience 5</u>	Je mets un gros glaçon dans une assiette	La taille du glaçon a diminué	La taille du glaçon a encore diminué
<u>Expérience 6</u>	Je mets du sel sur un glaçon placé sur une assiette	Le glaçon a fondu	Il n'y a plus de glaçon

Nos résultats

- Le glaçon enfermé dans la pelote de laine est celui qui a le moins fondu.
- Le glaçon enfermé dans du coton est plus petit que celui enfermé dans la pelote de laine mais il n'est pas complètement fondu.
- Le glaçon placé dans l'eau est celui qui a le plus vite fondu.
- Le glaçon placé dans la boîte a assez vite fondu.
- Le glaçon sur lequel on a versé du sel a vite fondu.
- Le gros glaçon a encore une bonne taille après 1h30.

Nos conclusions

C'est en isolant le glaçon avec de la laine ou du coton que l'on ralentit la fonte.

Certaines matières, comme la laine, isolent mieux que d'autres.