

A Samer, les élèves de CP de Monsieur Leturque ont réussi à relever le défi :

« Nous vous mettons au défi de conserver le plus longtemps possible un glaçon dans la classe »

①



radiateur
soleil
mains

→ chaleur

Quand un
glacçon est-il
fondu?

→ On va observer
comment fond un
glacçon

Comment garder
un glacçon le plus
longtemps possible,
en classe?

On va chercher des objets,
des matériaux

LISTE DES MATERIAUX

- ① du tissu
- ② de l'eau froide
- ③ du carton
- ④ un verre / un pot de yaourt (plastique)
- ⑤ un pot de confiture
Remarque: il sera fermé pour \neq verre.
- ⑥ un sac plastique
- ⑦ du papier aluminium
- ⑧ du polystyrène
- ⑨ de la laine $\begin{cases} \rightarrow$ gant \\ \rightarrow pelote.

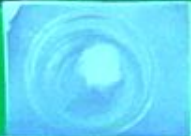










EXPERIMENTATION

T°: 21°C début: 9H15

⚠ On se place loin des fenêtres / radiateurs.

⚠ On démarre les expériences au même moment.

⚠ On manipule les glaçons avec une cuillère

PHOTO	MATIERE / MATERIAU	TEMPS/HEURE
	Eau froide	9H48
	Verre	10H22
	Pot de confiture fermé	10H32
	Carton	10H45
	Aluminium	10H52
	Pot en plastique	11H12
	Sac plastique	11H25
	Polystyrène	11H50
	Tissu (coton)	11H55
	Gant (laine)	12H30
	Pelote de laine	13H15